



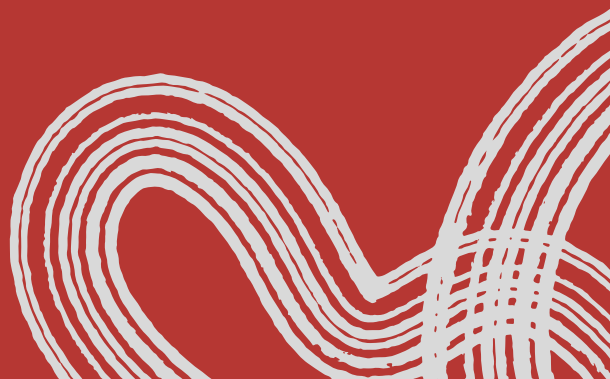
AYUNTAMIENTO DE
SUANCES
CONCEJALÍA DE INFANCIA Y JUVENTUD

DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN REAL DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

Convocatoria Ciudades Amigas de la
Infancia 2025

Ayuntamiento de Suances

Concejalía de Infancia, Juventud, Cultura y Agenda 2030
fgascon@aytosuances.com



ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. METODOLOGÍA.	4
3. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.	5
3.1. Diagnóstico técnico: análisis de datos secundarios.....	5
Datos geográficos	5
Datos sociodemográficos.....	6
Servicios e instalaciones municipales para la infancia y adolescencia.....	8
3.2. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO.....	20
Cuestionario dirigido a la infancia y adolescencia del municipio	20
Cuestionario dirigido a otros agentes implicados	27
Cuestionario familias	27
Cuestionario profesionales de la educación.....	31
Cuestionario técnicos municipales	34
Cuestionario empresas, asociaciones y organizaciones.....	36
4. ANALISIS DAFO: LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.....	37
Metas.....	40
5. CONCLUSIONES	41

1. INTRODUCCIÓN.

El presente informe arrojará como se ha realizado el proceso y los resultados obtenidos en el diagnóstico desarrollado por el Ayuntamiento de Suances para conocer cuál es la situación real de la Infancia y la Adolescencia del municipio. Este proceso de investigación se enmarca en la candidatura que nuestro municipio está llevando a cabo actualmente para llegar a formar parte de la Red de Ciudades Amigas de la Infancia promovida por UNICEF a nivel internacional.

El objetivo del proceso es ser conscientes y conocer de primera mano la situación real y actual de la infancia y la adolescencia de nuestro municipio para, partiendo de los resultados obtenidos en este diagnóstico, realizar el futuro Plan de Infancia y Adolescencia de Suances (PIAS), herramienta encaminada a diseñar y organizar la política pública municipal dirigida a la infancia y la adolescencia durante los próximos 5 años.

La elaboración y ejecución de este informe está promovida por la concejalía de del Infancia, Juventud, Cultura y Agenda 2030 del Ayuntamiento de Suances y enmarcada en una acción transversal de gobierno que tiene como objetivo dotar de coherencia y aportar un nuevo impulso a las políticas públicas y a los programas con enfoque de infancia que actualmente se desarrollan en el Ayuntamiento de Suances.

Además, se busca fortalecer la defensa de los derechos de la infancia y la adolescencia con la implantación de un modelo de desarrollo urbano que tenga en cuenta su mirada, es decir, las necesidades y los intereses de la propia infancia y la adolescencia que reside en el municipio, dándoles voz para que puedan ser partícipes en los procesos de tomas de decisión en los temas relacionados con su colectivo.

2. METODOLOGÍA.

Para elaborar este informe del diagnóstico de la situación real de la infancia y la adolescencia del municipio de Suances, nos hemos centrado en investigar los 5 objetivos marco de la iniciativa (Ser valorados, respetados y tratados de manera justa, sin discriminación; tener en cuenta sus opiniones, necesidades y prioridades en la vida pública, promoviendo una participación significativa; tener acceso a unos servicios sociales básicos de calidad; vivir en un entorno seguro, protegido y limpio; tener oportunidades para disfrutar de la vida familiar, el juego y el ocio, derecho a ser niño o niña). Para ello se han recopilado datos e información sobre aspectos demográficos, sociales, culturales, educativos, de bienestar y de ocio de la población infantil y juvenil en el municipio.

Se ha comenzado realizando una consulta documental para caracterizar la realidad de la infancia y adolescencia del municipio de Suances, consultando fuentes cuantitativas y cualitativas sobre la población infanto-juvenil, procedente de fuentes estadísticas oficiales, obtenida a través de la información facilitada desde las diferentes áreas municipales que realizan actividades dirigidas al colectivo de la infancia y adolescencia.

Se ha continuado el diagnóstico implicando directamente a los niños, niñas y adolescentes, recogiendo sus valoraciones a través de encuestas en las que han reflejado las necesidades y problemáticas que observan en el municipio. Se ha efectuado la investigación de forma cuantitativa y cualitativa a través de los centros educativos. La muestra de población fue dirigida a niños, niñas y adolescentes con edades comprendidas entre los 9 y los 17 años.

Por otro lado, se ha elaborado diferentes formularios de análisis cuantitativo y cualitativo, para conocer las opiniones, necesidades y problemáticas de los diferentes agentes que trabajan o conviven con la población infantil y juvenil. De este modo, se ha solicitado colaboración por medio de encuestas online a profesionales de la educación, familias con menores con edades comprendidas entre los 2 y los 17 años, asociaciones, empresas y organizaciones que sus actividades estén relacionadas con la infancia y la adolescencia y a los técnicos municipales que tengan relación directa o indirecta con la infancia.

Por último, se ha recogido información a través de las sesiones de trabajo del órgano de coordinación interno. Esta información se ha obtenido a través del análisis de los datos obtenidos a los diferentes ámbitos con el fin de dar soluciones y tener en cuenta las opiniones e ideas aportadas.

3. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

3.1. Diagnóstico técnico: análisis de datos secundarios

Este informe de diagnóstico se realiza previo al diseño del Plan de Infancia y Adolescencia de Suances (PIAS) con el objetivo de recoger los datos cuantitativos y cualitativos relevantes del municipio de Suances que servirán como indicadores para analizar la realidad en la que vive la infancia y la adolescencia.

Los datos demográficos han sido obtenidos a través del padrón de habitantes del Ayuntamiento de Suances con fecha 8 de mayo de 2025, del del Instituto Cántabro de Estadística (ICANE) y el Instituto Nacional de Estadística (INE).

Datos geográficos

Suances es un municipio costero de España perteneciente a la comunidad autónoma de Cantabria, situado en la costa occidental. Tiene una superficie de 24,60 km² y limita al norte con el mar Cantábrico, al oeste con Santillana del Mar, al sur con Polanco y Torrelavega y al este con la ría de San Martín de la Arena y el municipio de Miengo.

Su población se distribuye entre seis núcleos, Cortiguera, Hinojedo, Ongayo Puente Avíos, Suances (la capital del municipio) y Tagle.

Suances se encuentra muy cerca de uno de los grandes núcleos de la región (Torrelavega) y a 30 km de la capital (Santander). La movilidad es uno de los problemas del municipio, ya que para salir hay que hacerlo por carretera a través de la CA-132 que conecta con Torrelavega y de la CA-136 hacia Santillana del Mar. El municipio está comunicado por líneas de autobús con las dos principales ciudades de la región, Santander y Torrelavega.

Datos sociodemográficos

La población total de Suances en el año 2025 es de 9.170 habitantes. De los cuales, 4.473 son hombres y 4.697 mujeres. Actualmente la densidad de población en Suances es de 372,76 habitantes/km².

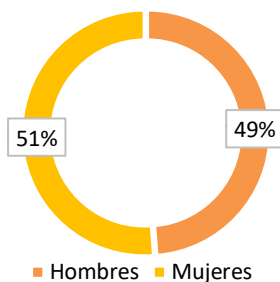


Gráfico 1. Población Suances por sexos.

El crecimiento de la población en el municipio de Suances es progresivo, observándose un incremento de en la población en los últimos diez años. Se puede ver la evolución del índice de la población padronal del municipio desde el año 2015, teniendo mayor número de población femenina que masculina.

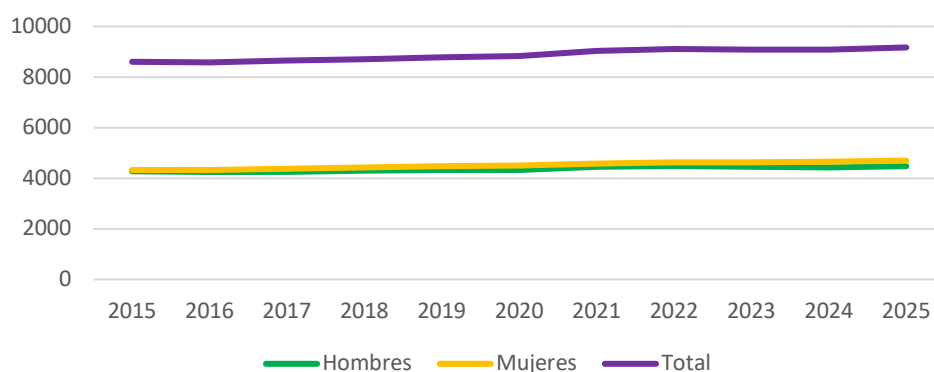


Gráfico 2. Evolución poblacional de Suances por sexos.

Con respecto a la distribución de la población en el municipio, en el siguiente gráfico se detallan los habitantes de cada una de las localidades que lo forman, siendo la capital del municipio (Suances), la que mayor población aglutina.

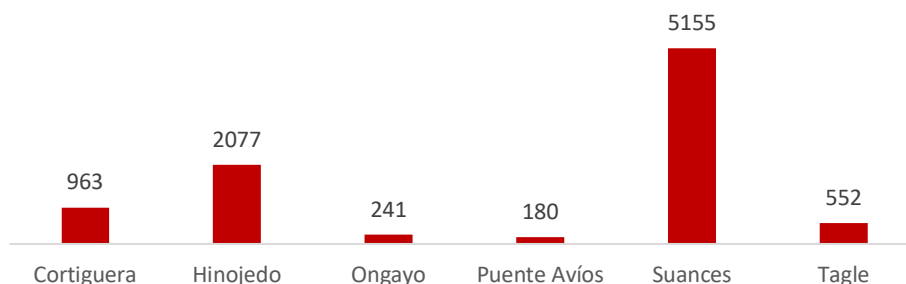


Gráfico 3. Población Suances por núcleos poblacionales.

Poniendo el foco en la población diana del informe, los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, el municipio de Suances cuenta con un total de 1.459 habitantes de entre 0 a 17 años, de los cuales 702 son chicos y 757 chicas, lo que supone el 15,91% de la población total.

A continuación, se observa el número total de menores dividido por edad y sexo.

EDAD	CHICOS	CHICAS	TOTAL
0 años	15	19	34
1 año	16	22	38
2 años	15	22	37
3 años	26	28	54
4 años	33	31	64
5 años	27	33	60
6 años	41	43	84
7 años	49	45	94
8 años	35	46	81
9 años	38	44	82
10 años	36	41	77
11 años	54	42	96
12 años	39	45	84
13 años	41	47	88
14 años	42	53	95
15 años	61	68	129
16 años	70	67	137
17 años	64	61	125
TOTAL	702	757	1459

Tabla 1: Población menor de 18 años por sexo y edad (año a año).

Sobre los datos de escolarización de los menores de 18 años, se muestra el número de alumnos matriculados durante el curso 2024-2025 en los centros educativos del municipio (escuela infantil, colegio e instituto).

Escuela Infantil	Educación Infantil	Educación Primaria	Educación Secundaria
41	163	386	256

Tabla 2: Alumnos matriculados en centros educativos municipales.

Servicios e instalaciones municipales para la infancia y adolescencia

Se van a describir por áreas los servicios que presta el Ayuntamiento de Suances y las instalaciones municipales que tiene la entidad local en relación con la infancia y la adolescencia.

Área de educación

El municipio de Suances cuenta con 3 centros educativos dirigidos a los alumnos/as desde los 0 hasta los 16 años, pudiendo finalizar los estudios obligatorios dentro del municipio. Estos centros están divididos en:

- **Escuela Infantil “Caballito de mar”**

Es un centro educativo para niños y niñas de 0 a 3 años ubicada en la Plaza de Viales 12 bajo abierto durante todo el año con un horario de 7:30h a 17:00h. Durante el curso escolar, oferta el primer ciclo de Educación Infantil, siendo una educación reglada por la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades del Gobierno de Cantabria.



- **Colegio de Educación Infantil y Primaria “Portus Blendium”**



Es un centro público de educación infantil y primaria ubicado en la localidad de Suances que tiene dividido sus servicios en 3 edificios independientes. Por un lado, está el aula de 2 años, ubicado en el edificio “Susana del Amo”, cuenta con dos aulas, una

biblioteca, un aula usos múltiples y un patio cubierto.

El segundo ciclo de Educación Infantil está ubicado en el edificio “Fundación



Quintana”, cuenta con siete aulas, una biblioteca infantil, un aula de psicomotricidad, un aula de PT y AL, un despacho de orientación, un aula de inglés, un aula de religión, un

aula de usos múltiples en el que se lleva a cabo el servicio de madrugadores y un amplio patio.

La Educación Primaria se ubica en el edificio “Portus” en la avda. de los Derechos de la Infancia. Cuenta con veinte aulas de educación primaria. Además, entre sus instalaciones se encuentra una biblioteca para alumnos, dos aulas específicas de PT, AL, tres



aulas de inglés, aula de religión, aula de psicomotricidad, una unidad de orientación permanente, un comedor de grandes dimensiones y un aula de usos múltiples en el que se realiza el servicio de madrugadores. El colegio dispone de una zona exterior muy amplia dentro del recinto escolar y utilizada la pista polideportiva y el pabellón municipal que esta junto al centro.

El horario lectivo es de 9:00 a 14:00 horas en jornada continua. Durante los meses de septiembre y junio, la jornada escolar es de 9:00 a 13:00. Asimismo, dispone de un servicio de recepción anticipada desde las 8:00 gestionado por el Ayuntamiento y, en horario de 16:00 a 18:00, se realizan actividades extraescolares organizadas por la AMPA, contando con la colaboración de la entidad local. El centro presta también los servicios complementarios de comedor, el P.R.E.C. y transporte escolar.

- **Instituto de Educación Secundaria “Ría San Martín”**

El centro está ubicado en la Calle Bella Vista en la localidad de Cortiguera. Cuenta con catorce aulas, un pabellón, una cafetería, un aula de música, un

aula de plástica, un taller de tecnología, un laboratorio, dos aulas TIC, una biblioteca, un salón de actos, un aula de juegos de mesa y un aula del futuro que está destinada a la creación de proyectos dividida en tres áreas distintas: zona de exposición, con mobiliario adaptado para exhibir las creaciones, pantalla interactiva y proyector; zona de construcción, con una máquina de corte y una impresora 3D; zona de edición de video, compuesta de un croma, focos...



Área de cultura y ocio

El municipio de Suances tiene un compromiso con la cultura y el ocio, muestra de ello es la realización de actividades, programas y servicios de participación infanto-juvenil de manera permanente durante todo el año.

Las instalaciones de esta área que desarrollan actividades para la infancia y la adolescencia son:

- **Biblioteca municipal “Elena Soriano”**



La instalación se encuentra ubicada en la población de Suances, fue inaugurada en 1995 e integrada en el sistema de lectura pública de Cantabria. Aspira a convertirse en una herramienta fundamental en manos de los vecinos para la satisfacción de las necesidades de información, educativas o de ocio.

La biblioteca presta los siguientes servicios:

- Lectura en sala, sala de estudio y área infantil.
- Préstamo personal de libros, de recursos electrónicos, películas...
- Acceso a internet a través de los ordenadores.
- Actividades de animación a la lectura (club de lectura, actividades infantiles como cuentacuentos, talleres, títeres, teatro...).

- **Taller de música "Monti Lindo"**

Ubicado en el Centro Cultural San José – Fundación Quintana, está dirigido a alumnos a partir de los 3 años, donde se imparten las siguientes enseñanzas:

- Lenguaje musical.
- Solfeo.
- Lectura-entonación.
- Iniciación a los teclados.
- Piano.
- Percusión.



- **Banda municipal de música**

Se encuentra ubicada en la avda. San Saturnino para niños y niñas a partir de los 8 años y ofrece enseñanzas de diferentes instrumentos musicales.

- **Casa Joven**



Se encuentra ubicada en la Plaza de Viajes 12 bajo y es un espacio desde el cual la concejalía de Juventud trabaja por y para los jóvenes de Suances. Este servicio es de carácter gratuito y está destinado principalmente a jóvenes de 12 a 30 años.

Desde la Casa Joven se desarrollan programas y actividades que buscan dar respuesta a las necesidades, intereses e inquietudes del colectivo juvenil, además de ofrecer un ocio alternativo para los mismos y servicios de conciliación para la infancia de 2 a 12 años.

- **Oficina de Información Juvenil**

La oficina de Información Juvenil, adscrita a la Red Cántabra de Documentación e Información Juvenil del Gobierno de Cantabria, tiene como objetivo ser un espacio de referencia, donde los jóvenes, tengan acceso a la información que demandan y necesitan y donde se articulen los mecanismos necesarios para el fomento de la participación comunitaria, la dinamización y la integración social del colectivo juvenil.



Además de dar difusión y tramitación de los diferentes carnés emitidos por la Dirección General de Juventud.

Área de deporte

Para el Ayuntamiento de Suances, el deporte es muy importante, fomentando la práctica desde la infancia con el objetivo de favorecer el desarrollo físico y emocional de los niños, niñas y adolescentes. Dentro de esta área se cuenta con una amplia oferta deportiva y con multitud de instalaciones para su práctica.

- **Escuelas deportivas municipales**

Se organizan clases dirigidas por profesionales en las siguientes especialidades:

- Actividades subacuáticas.
- Baile moderno.
- Baloncesto.
- Fútbol.
- Gimnasia rítmica.
- Natación.
- Patinaje artístico.
- Remo.
- Tenis.
- Multideporte.
- Voleibol.

- **Complejo deportivo municipal**

Suances cuenta con un complejo deportivo municipal "Gómez Quintana" compuesto de:

- Piscina cubierta, en la que se realizan cursos de natación por niveles.
- Pabellón municipal, con una pista polideportiva en la que se realiza la gimnasia rítmica.
- Gimnasio, con variedad de máquinas para la práctica de deporte.
- Piscina infantil al aire libre, disponible en la temporada de verano.
- Dos pistas de tenis, para realizar los cursos y la práctica de este deporte.



- **Pabellones deportivos**

El Ayuntamiento de Suances tiene tres pabellones:



- Polideportivo municipal, situado en la avda. de los Derechos de la Infancia de Suances. En él se practica el voleibol, el tenis, el multideporte y fútbol sala.

- Polideportivo "Iván Gutiérrez", ubicado en la localidad de Hinojedo, en el que se realizan el baloncesto, tenis y patinaje artístico.



- Campos de fútbol

La instalación municipal de la ribera acoge al club de fútbol “CD San Martín de la Arena” y la escuela municipal de fútbol de Suances. Aquí entrenan niños y niñas desde Pre Benjamín (6/7 años) hasta Segunda Juvenil (16-19 años), pudiendo seguir en el equipo regional.



El campo de fútbol 7 de Tagle, ahora mismo no tiene actividad, pero es una instalación disponible para el uso de la infancia y la adolescencia.



- Otras instalaciones deportivas municipales

El Ayuntamiento de Suances cuenta con multitud de instalaciones deportivas para la infancia y la adolescencia, entre las que encontramos:

- Pista de pádel de Suances.
- Pump Track de Suances e Hinojedo.
- Skate Park de Suances.
- Pistas polideportivas en Ongayo, Hinojedo, Cortiguera, Tagle y Suances.
- Boleras en Cortiguera, Hinojedo y Suances.



Área de servicios sociales

Suances pertenece al área de servicios sociales de Torrelavega, SSAP 9. La oficina cuenta con un educador, una trabajadora social y un auxiliar administrativo. Está ubicado en las dependencias municipales, dentro del consistorio, en la Plaza de Viales 1.

Área de participación y conciliación familiar

Desde el Ayuntamiento de Suances se organizan servicios con el objetivo de promover la participación social de los niños, niñas y adolescentes al mismo tiempo que se facilita la conciliación familiar a través de:

- Servicio de madrugadores.
- Talleres Infantiles en periodos no lectivos.
- Campamento Urbano en los meses de verano.
- Consejo de la infancia y la adolescencia
- Programas de ocio alternativo (Tardes Juveniles, Sábado Joven y Diviértete Nin)

El principal objetivo de estos servicios es ayudar a la conciliación familiar y laboral mediante actividades de ocio y tiempo libre dirigidas a menores y organizadas y desarrolladas durante todo el año, tanto en las vacaciones escolares como durante el periodo lectivo.

Son propuestas y actividades, principalmente, de carácter cultural, educativo, deportivo y lúdico, fomentando el desarrollo de las habilidades y capacidades de los niños, niñas y adolescentes del municipio.

Además de estos servicios, el Ayuntamiento de Suances, promueve diferentes iniciativas juveniles como los viajes de convivencia, la realización de proyectos de índole europea y la sensibilización del uso de la tecnología en los adolescentes.

Área de salud

El municipio dispone con un centro de salud que está ubicado en la localidad de Suances. Los servicios relacionados con la infancia y adolescencia que se desarrollan en los centros de salud vienen determinados por la Cartera de Servicios de Atención Primaria que está establecida para todo el territorio de Cantabria. Aquellos que tienen una repercusión directa en la infancia y adolescencia son los siguientes:

- Revisiones del niño/a sano (desde el nacimiento a los 14 años).
- Vacunaciones infantiles (desde el nacimiento a los 14 años).
- Prevención de caries infantil.
- Educación para la salud en los centros educativos.
- Captación, valoración y seguimiento de la mujer embarazada.
- Preparación al parto.
- Promoción y fomento de la lactancia materna.
- Valoración de situaciones de Dependencia.
- Fisioterapia, Logopedia, Estimulación e Intervención social en Atención Primaria.

Parques, zonas verdes y áreas recreativas

El municipio dispone de diversos parques, áreas recreativas con barbacoas y merenderos, así como zonas verdes para disfrutar del tiempo libre:



Parque de la Alianza (Hinojedo)



Área recreativa La Junquera (Hinojedo)



Área recreativa de Tagle



Área recreativa La Barcena (Ongayo)



Área recreativa de Ongayo



Zona verde "El Espadañal" (Suances)



Parque infantil de Ongayo



Parque infantil Plaza de Viales (Suances)



Parque infantil Plaza de la Juventud (Suances)



Parque infantil Barrio de la Cuba(Suances)



Parque infantil de Las Lindes(Suances)



Parque infantil Los Locos(Suances)



Parque infantil de Cortiguera



Parque infantil de Hinojedo



Parque infantil de Tagle



Parque infantil Paseo de la Marina Española(Suances)

3.2. DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Hemos querido analizar el municipio desde diferentes puntos de vista con el objetivo de confeccionar la imagen real de la verdadera necesidad que tiene la población infanto-juvenil, para conocer la situación de partida desde la que elaboraremos el Plan de Infancia y Adolescencia de Suances. Esta forma de realizar el diagnóstico nos permite recoger los datos cuantitativos y cualitativos de una manera más participativa a la vez que profundizamos en la situación de la infancia y la adolescencia residente en el municipio teniendo en cuenta la valoración de todos los agentes implicados (infancia, adolescencia, familias y profesionales).

Cuestionario dirigido a la infancia y adolescencia del municipio

El estudio se llevó a cabo a través de una encuesta online dirigida a la población infantil y adolescente del municipio con el objetivo de poder conocer su visión del municipio a cerca de temas que les influyen directamente y de poder expresar sus ideas, necesidades y problemáticas. Para conseguir la mayor muestra posible, se envió el cuestionario a los dos centros educativos del municipio, al C.E.I.P. Portus Blendium y al I.E.S. Ría San Martín.

Características sociodemográficas de las muestras

En el cuestionario han participado un total de 176 alumnos de entre 9 y 17 años, 82 chicas y 87 chicos, 4 personas que no han querido responder a esta pregunta y 3 participantes que no se sienten identificados con ningún sexo. Por centros educativos, 36 alumnos/as del C.E.I.P. Portus Blendium y 140 alumnos/as del I.E.S. Ría San Martín han respondido al cuestionario.

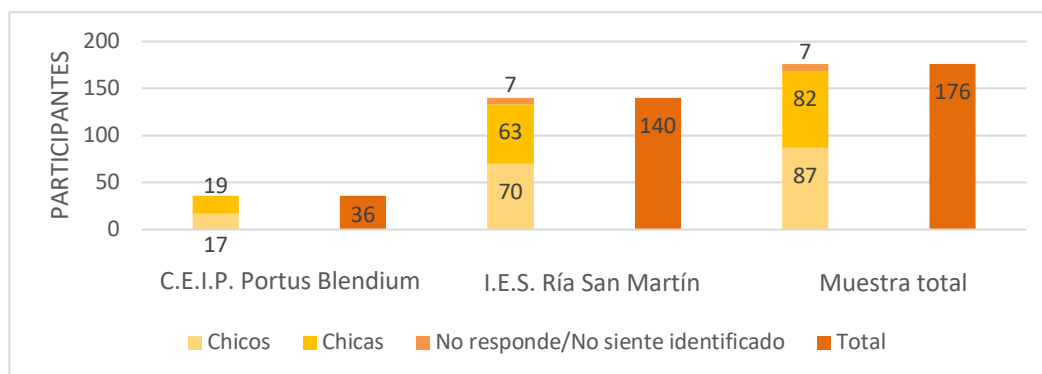


Gráfico 4. Alumnos participantes en el cuestionario.

De los niños, niñas y adolescentes encuestados, el 48% residen en Suances, el 23% en Hinojedo, el 11% en Cortiguera, el 6% en Tagle, el 4% en Puente Avíos, el 2% en Ongayo y el 6% no vive en el municipio de Suances.

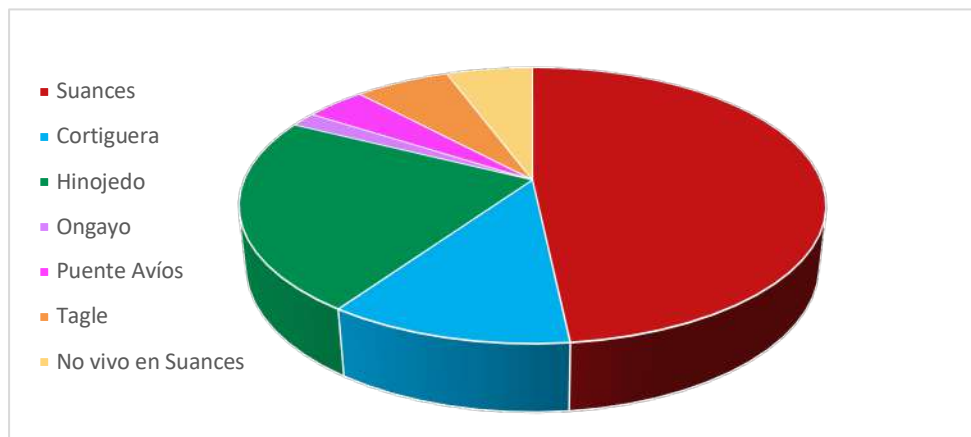


Gráfico 5. Localidad de residencia.

Respecto a las edades de los encuestados, se muestra a continuación una tabla con los resultados:

EDAD (AÑOS)	9	10	11	12	13	14	15	16	17
PARTICIPANTES	2	7	12	44	35	28	28	15	5

Tabla 3: Edad encuestados.

Entre los encuestados encontramos distintas nacionalidades, siendo el 93% son españoles, el 1,70% colombianos, el 1,14% ingleses, el 0,56% hondureños, el 0,56% dominicanos, el 0,56%, chinos, el 0,56% ucranianos y el 0,56% argentinos.

Del total de niños, niñas y adolescentes encuestados, el 4% ha manifestado que tiene alguna necesidad educativa especial o discapacidad.

Resultados por áreas de diagnóstico.

A continuación, se ofrecen los resultados cuantitativos y cualitativos de la encuesta, describiendo su situación a partir de cinco áreas de diagnóstico:

- Entorno, medioambiente y recursos municipales.
- Educación.
- Cultura, deporte, tecnología, ocio y tiempo libre.
- Derechos de la infancia.
- Participación infanto-juvenil.

Valoración área de entorno, medioambiente y recursos municipales.

Se les consultó a los encuestados si les gusta vivir en el municipio de Suances, un 88% respondió que sí, destacando entre las cosas que les gustaban y como ventaja del municipio las playas, la naturaleza, las actividades que se realizaban y algunas instalaciones como el skate park, el campo de fútbol, la casa joven o la biblioteca. Por el contrario, lo que menos les gusta o desventaja para los niños, niñas y adolescentes del municipio son el turismo, los problemas de transporte (tráfico y falta de conexión con Torrelavega), los parques y que no hay un cine.

A los encuestados con edades de 12 a 17 años, se les consultó cómo creen que el Ayuntamiento de Suances ayuda a personas en situación de pobreza, desempleo, violencia, adicciones... el 57% consideran que "algo", el 19% cree que "poco", el 16% opina que "mucho" y el 8% que no se ayuda "nada".

En relación con las instalaciones y recursos del municipio, los niños, niñas y adolescentes encuestados han respondido los siguientes datos:

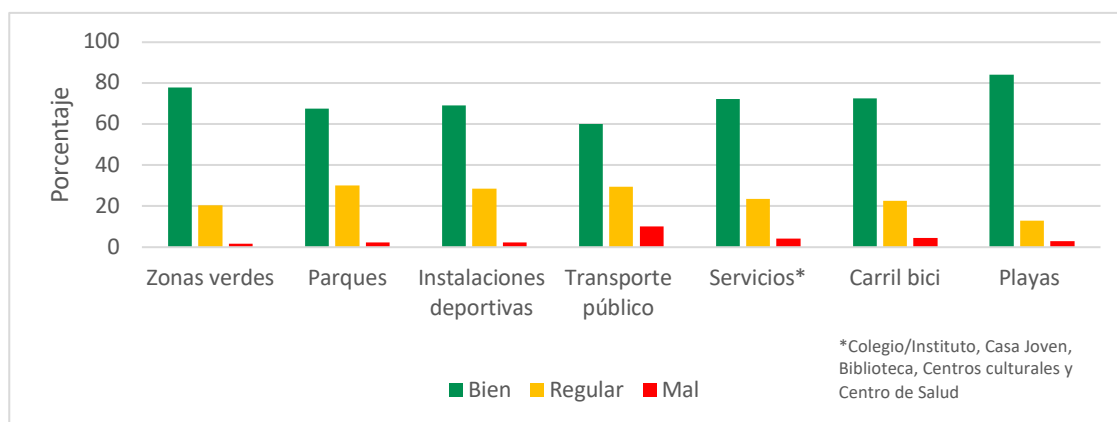


Gráfico 6. Instalaciones y recursos municipales.

En relación con el medio ambiente, se preguntó a los adolescentes de 12 a 17 años por cómo valoraban su calidad, arrojando los siguientes datos.

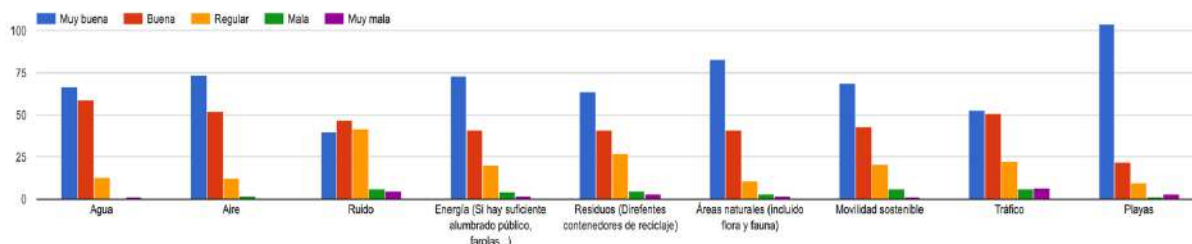


Gráfico 7. Protección del medio ambiente.

En relación a los datos, podemos observar cómo los encuestados valoran positivamente tener zonas verdes y parques, el 95% tiene un parque o zona verde cerca de su casa. Tanto las instalaciones como los servicios que hay en el municipio están bien valorados por 70% de los encuestados.

En el caso de la movilidad, se valora de manera positiva la existencia del carril bici, pero la mayoría de los encuestados (sobre todo los adolescentes) solicitan mejorar los servicios de transporte, teniendo mayor número de conexiones y una mejor frecuencia de autobuses.

Valoración área de educación.

Se preguntó a los encuestados (niños, niñas y adolescentes) que era lo que más les gustaba de su centro educativo, la mayoría de las respuestas es "que están con sus amigos", por lo que observamos la importancia que tiene la interacción social y la amistad en el grupo de encuestados. Consideramos imprescindible fomentar estas situaciones que les ayudan a compartir experiencias, aprender a resolver conflictos, a desarrollar habilidades sociales y a fortalecer su autoestima.

También se les consultó que es lo que menos les gustaba de su centro educativo, obteniendo respuestas muy variadas, destacando las más repetidas que han sido "las injusticias" y "el bullying". Percibimos la preocupación que tiene el alumnado por temas muy serios que les afectan, haciéndoles que se sientan desprotegidos y pudiéndoles causar daños emocionales, sociales y de autoestima.

En relación con si realizan alguna extraescolar, el 88% de los encuestados han respondido que sí. De ellos el 74% participa en alguna actividad deportiva, el 22% realiza actividades educativas o de idiomas, el 2% hace actividades culturales o artísticas y el 2% hace otro tipo de actividades extraescolares.

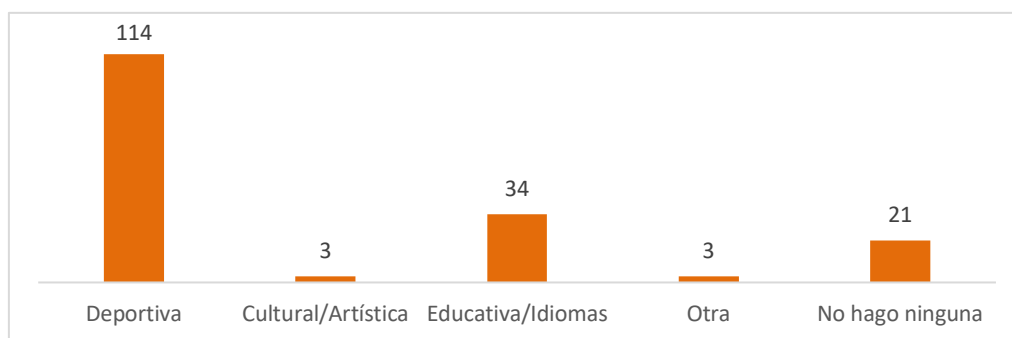


Gráfico 8. Actividades extraescolares que realizan.

Valoración área de cultura, deporte, tecnología, ocio y tiempo libre.

Respecto a lo que les gusta hacer en su tiempo libre, los encuestados han respondido lo siguiente:

	MUCHO	ALGO	POCO	NADA
Leer	17%	23%	28%	32%
Hacer deporte solo/a	44%	36%	18%	3%
Hacer deporte con amigos/as	66%	18%	10%	6%
Hacer manualidades / act. artísticas	24%	30%	26%	20%
Pasar tiempo con amigos/as	82%	14%	4%	1%
Escuchar música	80%	16%	4%	0%
Ver TV o series/películas	60%	30%	8%	2%
Usar redes sociales	66%	29%	4%	1%
Chatear con amigos/as	70%	26%	4%	1%
Jugar a la videoconsola solo/a	40%	29%	21%	10%
Jugar a la videoconsola con amigos/as	59%	21%	10%	10%
Descansar	74%	21%	5%	0%
Aprender idiomas	15%	35%	29%	21%
Pasar tiempo en familia fuera de casa	59%	31%	9%	1%
Pasar tiempo en familia en casa	57%	34%	7%	1%
Estar al aire libre	70%	26%	4%	0%
Ir a la playa	69%	18%	9%	4%

Tabla 4: Porcentaje de gustos para hacer actividades en su tiempo libre.

Se ha sombreado en la tabla el porcentaje con mayor respuesta en las distintas actividades que les gusta hacer en su tiempo libre, destacando la mayoría como actividades que a los encuestados les gusta mucho hacer. Cabe descartar que las de mayor porcentaje son: pasar tiempo con los amigos/as, escuchar música, descansar, estar al aire libre y chatear con los amigos/as. Se aprecia que leer es una actividad que no les gusta nada realizar en su tiempo libre.

Observamos que el deporte es importante para los encuestados y valoran el tiempo que pasan con las familias tanto fuera de casa como en el propio hogar.

Preguntados si consideran que Suances es un lugar divertido, el 70% opina que sí, el 26% cree que tal vez y el 4% responden que no. Valoran que el municipio necesita un cine para que fuera un lugar con mejor oferta cultural y de ocio.

En relación con la cultura, el 87% opina que el futuro centro cultural y teatro del Palacio Jaime del Amo (todavía en construcción), mejorará la oferta cultural del municipio, respondiendo un 62% que harán uso de sus instalaciones acudiendo a obras, conciertos y exposiciones cuando esté en funcionamiento.

El 97% de los encuestados conoce y ha acudido a la biblioteca municipal “Elena Soriano”, valorando como lo que más les gusta los libros que tiene, las actividades que en ella se realizan y los espacios que dispone. Por el contrario, lo que menos les gusta es el horario.

Con respecto a las actividades deportivas, el 85% practica algún deporte y el 66% lo realiza dentro de la oferta que tiene el Ayuntamiento de Suances. Preguntados si la entidad local debería aumentar su oferta deportiva, el 61% considera que sí, aportando como propuestas para esta área incluir el pádel, el bádminton, el balonmano y la creación de una escuela municipal de surf.

Sobre la tecnología, el 86% de los encuestados usa las redes sociales, siendo las más usadas, por número de respuestas, WhatsApp, Instagram, TikTok y YouTube, con un promedio diario de uso de 2 a 3 horas por el 58% de los encuestados.

En relación con el ocio, el 95% conoce la Casa Joven y como observamos en el siguiente gráfico, a un 67% le gustan las actividades que se organizan.

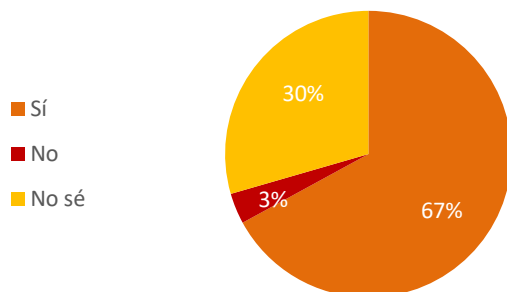


Gráfico 9. ¿Te gustan las actividades de la Casa Joven?

Respecto a los programas que organiza la Casa Joven de Suances, el 78% de los niños y niñas de 9 a 12 años conocen los Talleres Infantiles y el Campamento Urbano y el 56% ha participado alguna vez en ellos. En la muestra de adolescentes de 12 a 17 años, el 72% conoce los programas de ocio alternativo y el 60% ha participado en alguno de los que se organiza (Tardes Juveniles con un 49% de participación; Sábado Joven 44%; Diviértete Nin 37%).

Entre las ideas que proponen para mejorar la oferta cultural, deportiva y de ocio encontramos: un cine, clases de kinboxing, una bolera americana, colchonetas o hinchables en el agua, bicicletas de alquiler, hacer conciertos, excursiones y

salidas de diversa índole, poner mesas en algún parque que se pueda jugar al ajedrez o ping pong, actividades acuáticas, un invernadero o vivero público, clases o creación de una escuela municipal de surf, incluir en la oferta deportiva el pádel...

Valoración área de los derechos de la infancia.

Según los resultados de la encuesta, en el ámbito de los derechos de la infancia, se detecta que el Ayuntamiento de Suances ha llevado a cabo políticas con y para la infancia y la adolescencia en los últimos años, creando el Consejo de la Infancia y la Adolescencia de Suances (CIAS) para hacer partícipes a los implicados en las decisiones que les afectan.

Como observamos en el gráfico, el 86% conoce los derechos de la infancia y el 39% conoce y sabe lo que es el Consejo de la Infancia y la Adolescencia de Suances.



Gráfico 10. Derechos de la Infancia.

A la muestra de 12 a 17 años, se les consultó si sabían que en su centro educativo había representantes que acuden al CIAS, respondiendo un 32% de manera afirmativa.

Valoración área de participación infanto-juvenil.

En la parte de participación y propuestas de mejora, los niños, niñas y adolescentes han expresado ideas como la mejora del transporte, hacer una pista de parkour, construir un parque cubierto, mejorar la oferta deportiva, realizar una velada con pernocta en la Casa Joven, construir una Casa de Infancia, organizar un taller de lengua de signos, ampliar la oferta educativa incluyendo ciclos formativos, realizar más excursiones con pernocta, organizar un taller de robótica, construir un cine para mejorar la oferta cultural....

Cuestionario dirigido a otros agentes implicados

El estudio se realizó por medio de formularios online dirigidos a diversos agentes implicados y que tienen relación con la infancia y la adolescencia como son las familias con niños, niñas y adolescentes de 2 a 17 años, los profesionales de educación, el personal técnico municipal relacionados con la población diana y las empresas, asociaciones y organizaciones vinculadas a la infancia y la adolescencia, con el objetivo de poder conocer su visión del municipio sobre la situación actual de la población infanto-juvenil y de cuáles serían sus propuestas de mejora y su participación en un futuro inmediato. Para conseguir la mayor muestra posible, se envió el cuestionario por correo electrónico a los técnicos municipales, a los profesionales docentes y a las empresas, asociaciones y entidades. En el caso de las familias, se realizó un pegado de cartelería, se envió el enlace por los canales de difusión municipales para promocionar las actividades de la infancia y la adolescencia y se solicitó a los centros educativos que enviarán el cuestionario a las familias de los niños, niñas y jóvenes.

Cuestionario dirigido a familias

Del estudio realizado a las familias de los niños, niñas y adolescentes con edades comprendidas entre los 2 y los 17 años se han obtenido un total de 58 respuestas.

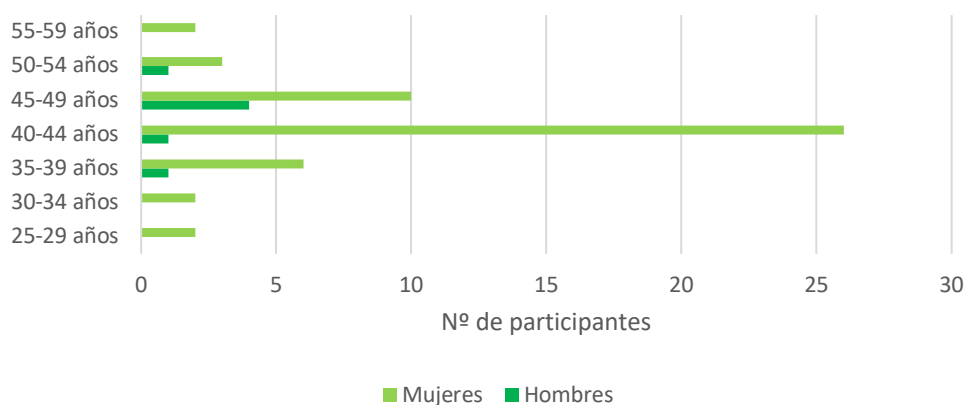


Gráfico 11. Participantes por edad y sexo.

Como se puede comprobar, ha habido una mayor participación de sexo femenino sobre el masculino. Como vemos en el siguiente gráfico, un 98% de las familias participantes residen en el municipio de Suances, siendo casi el 50% los que tienen su residencia en la capital del municipio.

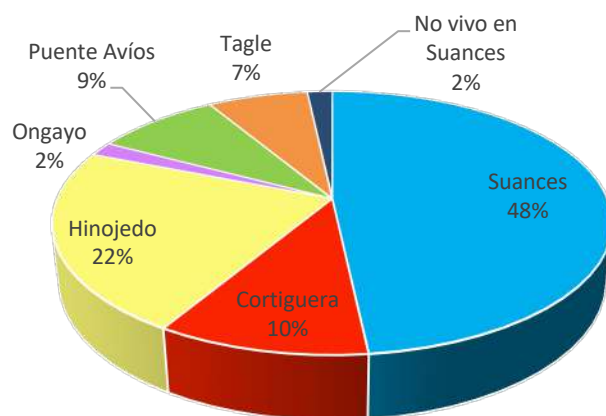


Gráfico 12. Localidad de residencia de las familias.

Las nacionalidades de los encuestados son españolas (56 familias), rusa (1 familia) y argentina (1 familia) y su estructura familiar como observamos en el gráfico el 70% son familias nucleares con hijos/as, un 7% son familias monoparentales, un 8,6% son reconstruidas al igual que familias extensas y un 5% son familias separadas con custodia compartida.

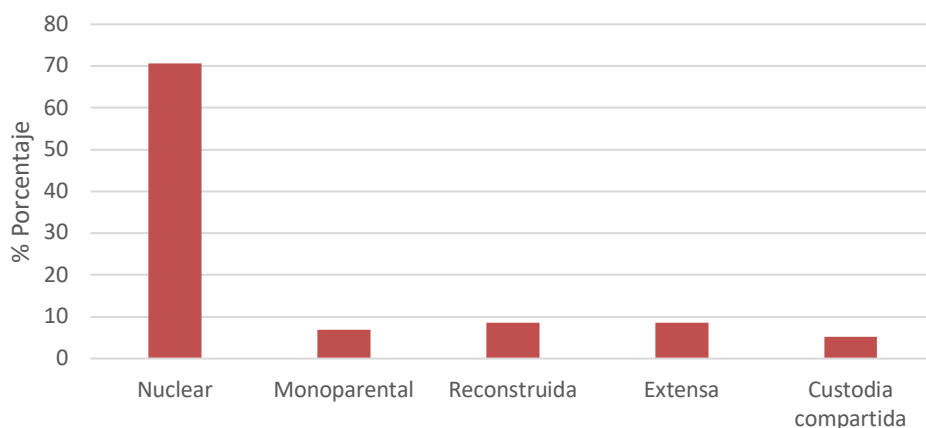


Gráfico 13. Tipos de familias.

Resultados por áreas de diagnóstico.

A continuación, se ofrecen los resultados cuantitativos y cualitativos de la encuesta, describiendo su situación a partir de cuatro áreas de diagnóstico:

- Medioambiente y recursos municipales.
- Cultura, tecnología, ocio y tiempo libre.
- Derechos de la infancia.
- Participación.

Valoración área de medioambiente y recursos municipales.

En relación a los recursos que el Ayuntamiento de Suances destina a personas en situación de pobreza, desempleo, violencia, adicciones... el 62% de las familias encuestadas han respondido que desde la entidad local se ayuda "algo", el 17% cree que "poco", el 14% opina que "mucho" y el 7% que no se ayuda "nada".

Por otro lado, en relación con las instalaciones y recursos del municipio, las familias encuestadas han respondido los siguientes datos:

Zonas verdes, consideran el 53% que son buenas frente a un 38% que creen que son regulares y 9 % malas.

Parques, el 45% opinan que están regular, el 44% que están bien y el 11% que están mal.

Instalaciones deportivas, el 56% creen que son buenas, el 34% regulares y 10% malas.

Transporte público (paradas, horarios), 42% de los encuestados piensa que es regular, el 31% que es buena y el 27% que es mala.

Servicios (Escuela Infantil, Colegio, Instituto, Casa Joven, Biblioteca, Centros culturales, Oficina de Información Juvenil, Oficina del consumidor, Oficina de la mujer y Centro de Salud), el 69% de los encuestados consideran que estos servicios son buenos, el 26% que son o están regular y el 5% que son malos.

Carril bici, el 85% opinan que está bien conservado, 12% que podría mejorarse y el 3% que está en malas condiciones.

Playas, el 83% de las familias consideran que son buenas frente al 17% que piensan que están regular.

En relación con el medio ambiente, se preguntó a las familias encuestadas por cómo valoraban su calidad, arrojando los siguientes datos.

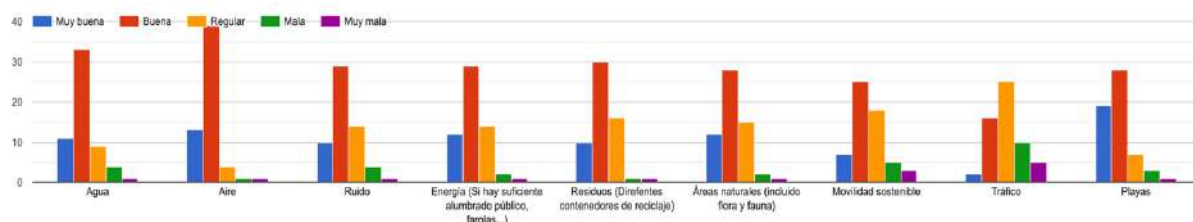


Gráfico 14. Protección del medio ambiente.

Valoración área de cultura, tecnología, ocio y tiempo libre.

El 57% de las familias encuestadas considera que existe buena oferta cultural y de ocio en Suances, un 31% opina que "tal vez" sea buena esta oferta y el 12% piensa que no lo es.

En relación a los servicios culturales del municipio, el 98% de los encuestados conoce la biblioteca municipal "Elena Soriano" y consideran que lo mejor de este espacio son las actividades que realizan, la variedad de libros, el personal que atiende y la sala infantil. Por el contrario, lo que menos les gusta es que consideran que faltan actividades para atraer a adolescentes al espacio y que debería mejorarse el horario en época de exámenes universitarios.

En este sentido, se les consultó también si conocían que iba a ser el futuro centro cultural y teatro "el Palacio Jaime del Amo", que se está construyendo, y el 76% respondieron que sí, opinando un 95% de los encuestados que este espacio va a mejorar la oferta cultural de Suances.

Respecto a la tecnología, el 98% de los encuestados utilizan redes sociales, siendo las más usadas WhatsApp e Instagram, por el 80% de las familias con un promedio de uso diario de 1 a 2 horas por el 59% de los encuestados. El 64% de las familias manifestaron que sus hijos/as no tienen redes sociales.

Preguntados por el ocio y el tiempo libre en Suances, el 95% conoce el espacio juvenil "Casa Joven". El 72% de las familias conocen las actividades que se desarrollan desde este espacio y el 28% no sabe o no las conoce. Consultados si conocen los programas de ocio alternativo para jóvenes de 12 a 30 años, el 68% respondieron de manera afirmativa. Con relación a las actividades infantiles desarrolladas por la entidad local para niños, niñas de 2 a 12 años, el 98% de los encuestados las conocen y el 62% de las familias han utilizado estos servicios.

Valoración área de derechos de la infancia.

El 100% de los encuestados sabe que es un derecho. El 95% conoce lo que son los Derechos de la Infancia y el 23% de las familias ha oído hablar del recientemente creado Consejo de la Infancia y Adolescencia de Suances.

Valoración área de participación.

En la parte de participación y propuestas de mejora, las familias han expresado su deseo de mejorar los parques (instalar papeleras, acondicionar zonas, techar algunos parques para poder hacer uso en temporada de lluvia...) e instalar nuevas zonas de juegos para niños y niñas más mayores, de 8 años. También consideran que se debe mejorar el transporte para que los jóvenes puedan utilizarlo, promoviendo una movilidad sostenible y mejorar la oferta de ocio para niños y niñas menores de 12 años, creando la Casa de Infancia en la que realizar actividades semanalmente.

Cuestionario dirigido profesionales de la educación

En el estudio realizado a los profesionales de la educación se han obtenido un total de 18 respuestas, siendo el 83% maestros del C.E.I.P "Portus Blendium" y el 17% profesores del I.E.S. "Ría San Martín".

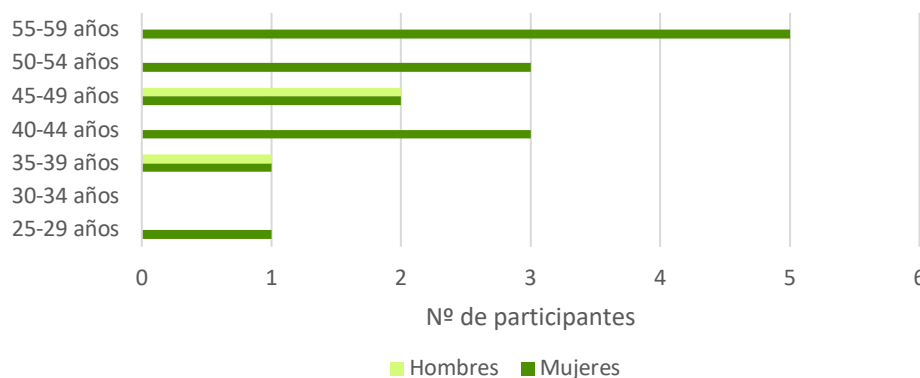


Gráfico 15. Participantes por edad y sexo.

Como se puede comprobar, ha habido una mayor participación de sexo femenino sobre el masculino.

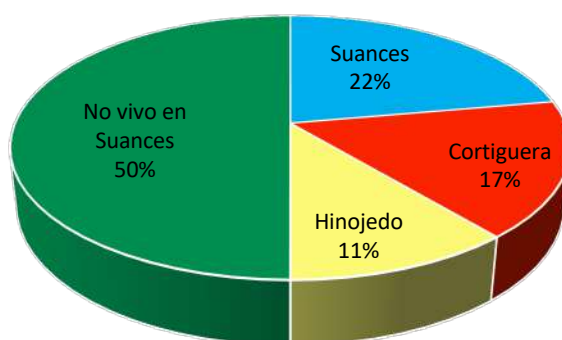


Gráfico 16. Localidad de residencia de los profesionales de la educación.

Como vemos en el gráfico, un 50% del profesorado no residen en el municipio de Suances, el otro 50% tiene su residencia en algún pueblo del municipio.

Respecto al alumnado, el 78% de los profesionales encuestados han respondido que tienen en el aula niños, niñas o adolescentes con necesidades educativas especiales y/o en situación de vulnerabilidad o exclusión social. El porcentaje de niños, niñas o adolescentes con necesidades educativas especiales en el aula es del 8% y el de situación de vulnerabilidad o exclusión social es del 4%.

Resultados por áreas de diagnóstico.

A continuación, se ofrecen los resultados cuantitativos y cualitativos de la encuesta, describiendo su situación a partir de cuatro áreas de diagnóstico:

- Medioambiente y recursos municipales.
- Cultura, ocio y tiempo libre.
- Derechos de la infancia.
- Participación.

Valoración área de medioambiente y recursos municipales.

Un 89% de los profesionales de la educación opinan que se les ayuda “algo” con los recursos que el Ayuntamiento de Suances destina a personas en situación de pobreza, desempleo, violencia, adicciones... y un 11% creen que hay mucha ayuda para estos colectivos vulnerables o en situación de exclusión social.

Respecto a las instalaciones y recursos del municipio, los profesionales de la educación han opinado los siguientes:

Zonas verdes, el 78% creen que son buenas frente a un 22% que creen que son regulares.

Parques, opinan que están bien (78%) la mayoría de los encuestados y que están regular un 22%.

Instalaciones deportivas, el 78% creen que son buenas y el 22% regulares.

Transporte público (paradas, horarios), 66% de los encuestados piensa que es regular, el 17% que es buena y el 17% que es mala.

Servicios (Escuela Infantil, Colegio, Instituto, Casa Joven, Biblioteca, Centros culturales, Oficina de Información Juvenil, Oficina del consumidor,

Oficina de la mujer y Centro de Salud), el 82% de los encuestados consideran que estos servicios son buenos, el 18% que son o están regular. Carril bici, el 84% opinan que está bien conservado y 16% que podría mejorarse.

Playas, el 89% consideran que son buenas frente al 11% que piensan que están regular.

En relación con el medio ambiente, se preguntó a los profesionales de la educación cómo valoraban su calidad, arrojando los siguientes datos.

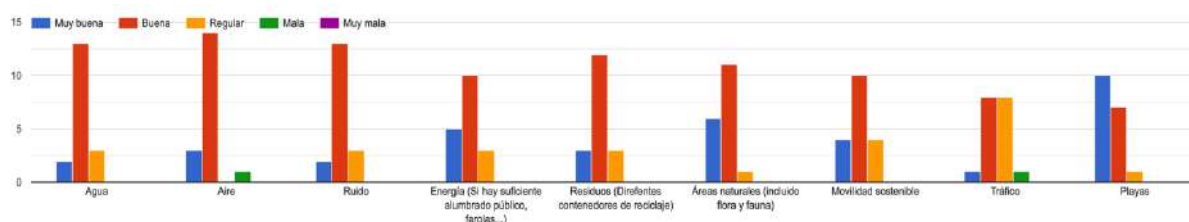


Gráfico 17. Protección del medio ambiente.

Valoración área de cultura, tecnología, ocio y tiempo libre.

El 95% de los profesionales encuestados considera que existe buena oferta cultural y de ocio en Suances y un 5% opina que no conoce la oferta y no puede opinar.

En relación a los servicios culturales del municipio, el 95% de los encuestados conoce la biblioteca municipal "Elena Soriano". Además, se les preguntó si conocían que iba a ser el futuro centro cultural y teatro "el Palacio Jaime del Amo", que se está construyendo, y el 61% respondieron que sí, opinando un 100% de los encuestados que este espacio va a mejorar la oferta cultural de Suances.

Preguntados por el ocio y el tiempo libre en Suances, el 72% conoce el espacio juvenil "Casa Joven". El 75% de los profesionales de la educación conocen las actividades que se desarrollan desde este espacio y el 25% no sabe o no las conoce. Consultados si conocen los programas de ocio alternativo para jóvenes de 12 a 30 años, el 61% respondieron de manera afirmativa. Con relación a las actividades infantiles desarrolladas por la entidad local para niños, niñas de 2 a 12 años, el 83% de los encuestados las conocen.

Valoración área de derechos de la infancia.

El 100% de los encuestados sabe que es un derecho. El 94% conoce lo que son los Derechos de la Infancia y el 89% de los profesionales de la educación ha oído hablar del recientemente creado Consejo de la Infancia y Adolescencia de Suances.

Valoración área de participación.

En la parte de participación y propuestas de mejora, los profesionales de la educación han expresado la necesidad de mejorar las conexiones de transporte público, la mejora de los parques (posibilidad de cubrir para días de lluvia), fomentar la cultura del esfuerzo, realizar talleres de habilidades sociales, gestión emocional y resolución de conflictos y la realización de charlas a familias sobre las nuevas tecnologías y los dispositivos móviles.

Además, una preocupación de los profesionales de la educación es el aumento de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales y/o en situación de vulnerabilidad y exclusión social y el alumnado extranjero (opinan que pueden tener mayores problemas a la hora de sociabilizar y de tener relaciones con la comunidad).

Cuestionario dirigido a técnicos municipales

Se solicitó a los técnicos municipales la colaboración con el objetivo de conocer la valoración que tenían los diversos agentes sociales sobre la situación de la infancia y la adolescencia, para identificar necesidades, desafíos y oportunidades con el fin de diseñar y aplicar políticas, programas y acciones que promuevan el bienestar, los derechos y el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes.

Participaron un total de 8 técnicos municipales de las diversas áreas del municipio (cultura, deporte, juventud, servicios sociales...) que tiene relación directa o indirectamente con la infancia y la adolescencia.

A continuación, se sintetizan las valoraciones e ideas recogidas en los formularios:

Área de cultura:

Desde esta área se trabaja para dar servicio al sector de la infancia y la adolescencia, detectando la necesidad de conseguir una mayor implicación y motivación en los jóvenes de 13 a 17 años. Mejorar y ampliar la oferta de ocio con actividades culturales centrada en sus intereses y la inauguración el Palacio Jaime del Amo, podrá ser una buena iniciativa de futuro.

Área de deportes:

Existe una buena oferta deportiva para la población infanto-juvenil, aunque se observa que en la adolescencia la demanda se ve reducida. Es primordial actualizar la oferta incluyendo nuevas áreas deportivas, más actuales y demandadas por los jóvenes como pueden ser surf, vela, ajedrez, pádel.... No hay que olvidar la importancia de educar a través del deporte, ya que en él se generan amistades y se inculcan valores sociales y hábitos saludables.

Área de juventud:

Se hace referencia a la dependencia que tienen los jóvenes sobre la tecnología y las redes sociales, privándolos de realizar una vida social en las calles y parques. Esto conlleva a una individualización personal que está afectando a los valores sociales, como son la falta de implicación, el compromiso o la solidaridad en la juventud. Desde el área se apuesta por realizar actividades alternativas de ocio saludable para combatir el inicio del consumo de alcohol, tabaquismo/vapeo y drogas en edades cada vez más tempranas.

Por otro lado, se ha detectado la necesidad que tienen las familias de conciliar o de mantener ocupados a la infancia con actividades de ocio dirigidas por profesionales, respuesta que desde la entidad local se ha dado desde hace años pero que se observa que cada vez es más demandada por sus usuarios/as.

Área de servicios sociales:

Es importante reconocer que la infancia y la adolescencia se enfrenta a diversas necesidades que requieren atención y acciones específicas. Por ello, desde esta área se enfrentan a desafíos como la falta de acceso a la tecnología, tener unas condiciones de vida y vivienda adecuadas, la desprotección contra la violencia y el abuso. Por ello es imprescindible promover espacios de participación y

desarrollo de habilidades sociales y fortalecer las redes de apoyo familiar y comunitario.

Cuestionario dirigido a empresas, asociaciones y organizaciones

El objetivo general que persigue esta parte del diagnóstico es conocer y comprender las inquietudes, necesidades, demandas y propuestas de las empresas, asociaciones y organizaciones que están en contacto directo con la infancia y la adolescencia, a la vez que se evalúan los recursos y servicios que la entidad local destina a este sector.

Las respuestas obtenidas en los formularios por parte de este sector han sido 5, proviniendo de actividades relacionadas con el deporte, el ocio y el tiempo libre, la atención y el apoyo psicopedagógico y la atención a la infancia en riesgo de desprotección. Todas las entidades que han respondido atienden a niños, niñas y adolescentes de los 2 a los 16 años.

Todas las entidades han contestado que a la hora de programar sus actividades tienen en cuenta la opinión de los niños, niñas y adolescentes, escuchando sus ideas, aportaciones, proponiendo actividades/ejercicios en los que quieren mejorar y modificando y adaptando las actividades o propuestas a sus gustos e intereses.

Los principales retos a los que se enfrentan las entidades ante la situación actual de la infancia y adolescencia del municipio va encaminada a dar respuesta a las necesidades específicas que hay en la actualidad, intentando que las actividades sean momentos en los que los niños, niñas y adolescentes quieran invertir su tiempo y ganas de aprender, proponiéndoles recursos innovadores en los que mezclar lo tradicional y las nuevas tecnologías a la vez que se continúan transmitiendo valores sociales para ayudar a continuar creando sociedades justas e igualitarias.

4. ANALISIS DAFO: LA REALIDAD DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA.

Un objetivo de este informe es analizar la situación real de la infancia y la adolescencia en Suances, comprobando las debilidades y fortalezas que tienen los niños, niñas y jóvenes para dar respuesta a sus amenazas y oportunidades. Por este motivo, se expone el DAFO obtenido en el análisis de la realidad a través del diagnóstico desarrollado en la sociedad municipal de Suances.

DEBILIDADES - Desigualdades sociales, económicas y educativas. - Falta de conciencia sobre los derechos en algunos entornos familiares. - Sobreexposición a pantallas y redes sociales. - Escasas habilidades sociales, pérdida de valores. - Falta de autonomía. Sobreprotección. - Desmotivación, pérdida de interés y falta de esfuerzo. - Dificultad de relaciones interpersonales.	AMENAZAS - Dificultad de acceso a transporte público. - Escasa diversidad de recursos y ayudas. - Falta de información y divulgación sobre derechos de niños, niñas y adolescentes. - Adecuación de la oferta cultural, de ocio y deportiva a la demanda. - Falta de reconocimiento y tratamiento de los problemas de salud mental. - No existencia de oferta formativa a las necesidades.
FORTALEZAS - Alta capacidad de adaptación. - Acceso a información inmediata. - Ideas innovadoras y actuales. - Habilidad tecnológica. - Facilidad de relación. - Espontaneidad. - Compromiso con la sostenibilidad y el medio ambiente.	OPORTUNIDADES - Interés político. - Participación infantil y adolescente. - Recursos municipales disponibles. - Promoción de los derechos de la infancia. - Apoyo de entidades como UNICEF. - Acceso a recursos educativos y sanitarios.

Debilidades

- **Desigualdades sociales, económicas y educativas.** La existencia de desigualdades hace que los niños, niñas y adolescentes puedan tener exclusión, baja autoestima y limitar sus derechos fundamentales.
- **Falta de conciencia sobre los derechos en algunos entornos familiares.** Puede deberse a la falta de información, recursos limitados o incluso actitudes que no priorizan la protección y respeto de los derechos de la infancia y adolescencia.
- **Sobreexposición a pantallas y redes sociales.** Un uso excesivo puede tener efectos negativos en la salud física, mental y emocional.
- **Escasas habilidades sociales, pérdida de valores.** No desarrollar habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y la resolución de conflictos puede hacer más difícil la relación con los demás y la formación de vínculos saludables.
- **Falta de autonomía. Sobreprotección.** Puede conllevar dificultades para desarrollar confianza en sí mismos y limitar su capacidad de aprender de los errores, tomar decisiones y enfrentarse a nuevas situaciones de seguridad.
- **Desmotivación, pérdida de interés y falta de esfuerzo.** Puede estar relacionada con diferentes factores como la falta de metas claras, el aburrimiento, la sobrecarga de tareas o la falta de reconocimiento y apoyo.
- **Dificultad de relaciones interpersonales.** Puede afectar a su bienestar emocional y social. Estas dificultades pueden deberse a múltiples razones como inseguridades, falta de habilidades sociales o sobreexposición a la tecnología.

Amenazas

- **Dificultad de acceso a transporte público.** Puede afectar a su movilidad, independencia y participación en actividades deportivas o recreativas. Los factores que se han observado es coste elevado de los billetes, horarios y frecuencias limitadas.
- **Escasa diversidad de recursos y ayudas.** Esto puede limitar su desarrollo integral y bienestar, pudiendo sentirse desatendidos o tener menos oportunidades para crecer y aprender.
- **Falta de información y divulgación sobre derechos de niños, niñas y adolescentes.** Puede conllevar que se sientan desprotegidos o no saber cómo actuar en situaciones de vulneración o abuso. Esta falta de conocimiento puede limitar su capacidad para exigir sus derechos y participar activamente.

- **Adecuación de la oferta cultural, de ocio y deportiva a la demanda.** Si la oferta no se ajusta a sus gustos, necesidades o intereses, es más difícil que participen activamente y que aprovechen al máximo estas oportunidades para su desarrollo integral.
- **Falta de reconocimiento y tratamiento de los problemas de salud mental.** Una detección temprana y un apoyo adecuado puede ayudar en su bienestar y desarrollo.
- **No existencia de oferta formativa a las necesidades.** Estudiar la necesidad de incluir ciclos formativos y enseñanzas de Bachillerato en el municipio.

Fortalezas

- **Alta capacidad de adaptación.** Son capaces de sobreponerse a diferentes situaciones y cambios de manera exitosa.
- **Acceso a información inmediata.** Les permite aprender, resolver dudas y explorar nuevos temas de manera rápida y eficiente, potenciando su curiosidad y motivación por aprender.
- **Ideas innovadoras y actuales.** Les ayuda a pensar de manera diferente y a explorar nuevas formas de resolver problemas y desarrollar su creatividad.
- **Habilidad tecnológica.** Les permite desenvolverse con confianza en un mundo cada vez más digital, les ayuda a aprender nuevas habilidades y a comunicarse de manera efectiva.
- **Facilidad de relación.** Es una cualidad muy valiosa que les permite interactuar de manera positiva con los demás, formar amistades y trabajar en equipo.
- **Espontaneidad.** Refleja su autenticidad y alegría natural, les permite expresarse libremente, mostrar sus sentimientos y disfrutar del momento sin miedo a ser juzgados.
- **Compromiso con la sostenibilidad y el medio ambiente.** Son responsables, conscientes de sus acciones y valoran los recursos naturales. Fortalece el sentido de comunidad y si compromiso con un futuro mejor.

Oportunidades

- **Interés político.** Desarrollo de estrategias para conseguir una sociedad más participativa e integradora.
- **Participación infantil y adolescente.** Permite la participación en encuentros

municipales, teniendo una implicación activa en la agenda municipal y a ser escuchados por los grupos implicados en las políticas locales.

- **Recursos municipales disponibles.** Casa joven, biblioteca, parques, oficina de información juvenil, polideportivos, áreas recreativas, actividades infanto-juveniles.

- **Promoción de los derechos de la infancia.** Les ayuda a vivir con dignidad, protección e igualdad de oportunidades. La promoción de los derechos de la infancia está presente en los planes de trabajo del Ayuntamiento de Suances.

- **Apoyo de entidades como UNICEF.** Fundamental para promover el bienestar y los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

- **Acceso a recursos educativos y sanitarios.** Tienen acceso a una buena educación y de calidad y reciben atención cuando la necesitan previniendo enfermedades.

Metas

- Promover el bienestar físico y mental de los niños, niñas y adolescentes de Suances.
- Fomentar el acceso de los niños, niñas y adolescentes a la oferta cultural y de ocio del municipio.
- Organizar acciones formativas sobre los Derechos de la Infancia.
- Potenciar la autonomía de la población infanto-juvenil a través de la participación en las políticas locales.
- Mejorar la coordinación entre distintos recursos y organizaciones/entidades.
- Promover el acceso a servicios municipales dirigidos a los niños, niñas y adolescentes.
- Incrementar las medidas de conciliación de la vida familiar y laboral poniendo el foco en los niños y niñas de 6 a 12 años los fines de semana.
- Aumentar la práctica deportiva en la infancia y la adolescencia.
- Destinar mayor presupuesto municipal para la realización de acciones dirigidas a la infancia y la adolescencia de Suances.

5. CONCLUSIONES

La localización del municipio de Suances origina dificultades de comunicación en la población adolescente, lo que conlleva que puedan tener dificultades de relaciones sociales y que dependan de los adultos para los desplazamientos a localidades cercanas como Torrelavega o localidades del municipio.

Se detecta la necesidad de establecer una mejor coordinación de los servicios y actuaciones entre las distintas áreas que trabajan en el ámbito de la infancia y la adolescencia del municipio.

Observamos que la falta de oferta formativa en ciclos y enseñanzas de bachillerato hace que los jóvenes tengan que cursar estudios en localidades cercanas como Torrelavega, Santander o municipios cercanos, conllevando un desarraigo de la población juvenil del municipio, conllevando que realicen actividades de ocio, culturales o deportivas en el municipio en el que cursan los estudios.

Es importante implicar a la población infanto-juvenil en la política local, desarrollando acciones que mejoren las condiciones de vida en Suances, a través de la escucha activa de sus necesidades y propuestas para la mejora de los programas, las instalaciones municipales y la oferta de actividades.

Creemos que es importante poner el foco en la divulgación y la visibilidad de los programas dirigidos hacia la infancia y adolescencia. Es necesario el incremento de la difusión de los derechos de la infancia y la participación infantil y juvenil en las instituciones y en la sociedad.

El Plan de Infancia y Adolescencia de Suances supone a la entidad local un nuevo desafío con el que se pretende garantizar los derechos de la infancia y la adolescencia y hacer más efectiva la participación.